



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

«18 » августа 2020 года

№567/1

О создании муниципального Центра развития одарённости детей «Надежда России» на базе МАУ ДО «Дом детского творчества»

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области №327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области», в целях создания условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей, **приказываю:**

1. Создать муниципальный Центр для одаренных детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» и обеспечить его работу с 1 сентября 2020 года.

2. Назначить:

2.1. муниципальным координатором работы Центра для одарённых детей Литвинову В.А. заместителя директора - начальника отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»;

2.2. руководителем Центра методиста МАУ ДО «Дом детского творчества» Масленникову Л.И.;

2.3. ответственной за размещение материалов о работе Центра на сайте управления образования и в сети «Интернет» специалиста подотдела оценки качества образования отдела развития образования Затынайченко С.В.

3. Муниципальному координатору работы Центра Литвиновой В.А.:

4.1. разработать нормативные акты об организации деятельности Центра и диагностический инструментарий выявления и отбора одаренных и талантливых детей по направлениям работы Центра;

4.2. составить план – график проведения муниципальных мероприятий для выявления одаренных детей;

4.3. создать электронный банк данных одаренных детей;

5. Руководителю Центра Масленниковой Л.И.:

5.1. разработать программу по выявлению и всесторонней поддержке одаренных детей;

5.2. определить направления деятельности Центра;

5.3. разработать и утвердить программы дополнительного образования для одаренных детей;

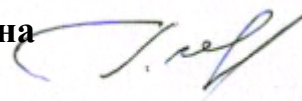
5.4. заключить соглашения с общеобразовательными учреждениями о взаимодействии.

6. Специалисту подотдела оценки качества образования отдела развития образования Затынайченко С.В. вести работу по освещению деятельности Центра на сайте управления образования и в сети «Интернет».

7. Утвердить положение о районном Центре для одаренных детей (приложение №1) и план работы на 2020 – 2021 учебный год (приложение №2).

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Коробкову Е.В.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район**



Г.И. Крештель

**Положение
о Центре развития одарённости детей «Надежда России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Указа Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» №325 от 06.04.2006, распоряжения правительства Белгородской области № 327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области».

1.2. Основная цель Центра - выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

1.3. Основные задачи Центра:

- координирование деятельности образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- проведение муниципальных этапов конкурсов, организация подготовки к региональным этапам конкурсов, олимпиадам;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации работы с одаренными детьми (проведение семинаров, совещаний);
- формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей и молодежи с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- оказание адресной поддержки одаренным детям;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми и молодежью, с Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Корочанский сельскохозяйственный техникум»;
- оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных учащихся;
- формирование электронного банка данных детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;

2. Основные виды деятельности Центра

Основными видами деятельности являются: научно-исследовательская, организационно-педагогическая и методическая деятельность.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1.1. обеспечение выявления одаренных детей, проживающих в районе, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.2. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

3.1.3. взаимодействие с образовательными учреждениями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.4. разработка и организация образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом кадрового запроса;

3.1.5. развитие партнерской сети для реализации программ сопровождения одаренных детей;

3.1.6. организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий;

3.1.7. проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики района;

3.1.8. информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

4. Структура Центра

4.1 Центр осуществляет свою деятельность на базе МАУ ДО «Дом детского творчества».

4.2 Работа Центра ведется по направлениям, определенным программой деятельности Центра.

5. Организация образовательного процесса Центра

5.1. В Центр принимаются обучающиеся образовательных учреждений района с 5-11 классов.

5.2 Работа Центра по работе с одаренными детьми включает:

- индивидуальную и групповую работу с обучающимися;
- методическую деятельность по изучению методик работы с одаренными обучающимися;
- организацию занятий творческого развития, индивидуальное консультирование педагогов, родителей;
- разработку дидактического материала;

6. Основные принципы работы Центра

6.1. Основные принципы работы Центра:

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;

- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

7. Внешние и внутренние связи

7.1. В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров и научно-методического обеспечения с управлением образования администрации Корочанского района, с администрацией общеобразовательных учреждений, из которых производится набор обучающихся Центра.

**План
работы муниципального Центра развития одарённости детей
«Надежда России» на 2020-2021 учебный год**

Цель: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- координирование деятельности образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- проведение муниципальных этапов конкурсов, организация подготовки к региональным этапам конкурсов;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости;
- выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся;
- развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;
- обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности);
- организация и проведение различных конкурсов, конференций;
- создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества;
- подготовка учащихся к конкурсам различного уровня;
- организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности;
- создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одарёнными детьми;
- налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация мониторинга работы с одарёнными детьми.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1.1. обеспечение выявления одаренных детей, проживающих в районе, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.2. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

3.1.3. взаимодействие с образовательными учреждениями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.4. разработка и организация образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом кадрового запроса;

3.1.5. развитие партнерской сети для реализации программ сопровождения одаренных детей;

3.1.6. организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий;

3.1.7. проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики района;

3.1.8. информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	Руководитель Центра
2	Выявление способных и одаренных детей, формирование базы данных	Сентябрь 2020	Руководитель Центра
3	Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.	Сентябрь 2020	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
4	Анкетирование обучающихся образовательных учреждений района по выявлению потребностей расширения знаний в образовательных областях.	Сентябрь 2020	Педагоги образовательных учреждений
5	Привлечение педагогических работников, имеющих результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня к работе в Центре	Октябрь 2020	Руководитель Центра
6	Утверждение образовательных программ	Октябрь 2020 г	Руководитель Центра
7	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах	В течение 2020 – 2021 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
8	Сотрудничество со СМИ: публикации о мероприятиях, о достижениях обучающихся и т.д.	В течение 2020 – 2021 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
9	Организация консультаций для родителей на темы: - Проблемы одарённых и талантливых детей; - Виды и показатели одарённости; - Личностные особенности детей с различными уровнями интеллекта и творческих способностей.	В течение 2020 – 2021 года	Педагоги образовательных учреждений
10	Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися (индивидуальные консультации)	В течение 2020 – 2021 года	Педагоги образовательных учреждений
11	Дистанционные консультации по	В течение 2020	Педагоги

	проектно-исследовательской деятельности «Я - исследователь», «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее», «Меня оценят в 21 веке», «Мои исследования родному краю»	– 2021 года	образовательных учреждений
12	Создание электронного банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь - октябрь	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
13	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Август – сентябрь	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
14	Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей	Май-июнь 2021 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
15	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	Январь, июнь 2021 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений